



Canadian Forestry Accreditation Board Bureau canadien d'agrément en foresterie

Norme 5 : Paysages forestiers

Principe : Les écosystèmes forestiers canadiens sont des systèmes complexes et variés résultant de l'interaction entre les composantes biotiques et abiotiques au fil du temps. Il est primordial de bien connaître la composition, la structure et le fonctionnement des forêts et des forêts urbaines, à l'échelle de quelques peuplements jusqu'à celle du paysage, pour décrire et évaluer les conditions actuelles, prévoir les effets des changements environnementaux et bien aménager les forêts et en assurer la conservation.

Compétences démontrables et leur description

Les diplômés d'un programme agréé en foresterie pourront :

5.1. Identifier les composantes, les caractéristiques et les processus des écosystèmes forestiers et leurs interactions.

- Concepts et principes de l'écologie à l'échelle du paysage
- Composantes et connectivité des écosystèmes forestiers
- Concepts et mesure de la diversité, dont la diversité spatiale et temporelle
- Dynamique et fonction des écosystèmes forestiers (p. ex. capture et séquestration du carbone, hydrologie forestière, cycle des nutriments forestiers, poissons et faune)

5.2. Appliquer les systèmes de classification écologique dans un cadre régional.

- Principes de systèmes de classification écologique des forêts
- Classification des sols forestiers
- Climatologie forestière

5.3. Appliquer les connaissances sur l'influence et les interactions des facteurs de changement à l'aménagement des paysages forestiers.

- Facteurs de perturbation biotiques et abiotiques (insectes, maladies, feu, phénomènes météorologiques, interventions humaines, etc.) et leurs effets sur le fonctionnement de l'écosystème forestier
- Espèces envahissantes
- Changement climatique
- Résilience de l'écosystème
- Activités de protection et d'atténuation