



Canadian Forestry Accreditation Board Bureau canadien d'agrément en foresterie

Norme 4 : Arbres et peuplements

Principe : Les arbres et les forêts occupent une partie importante du paysage canadien. Il faut une bonne connaissance de la biologie des arbres ainsi que de la structure et de la dynamique des peuplements pour bien comprendre le fonctionnement des écosystèmes forestiers et prévoir les effets des perturbations naturelles et de l'intervention humaine.

Compétences démontrables et leur description

Les diplômés d'un programme agréé en foresterie pourront :

4.1. Identifier les arbres et les autres plantes et décrire leurs caractéristiques de croissance.

- Reconnaissance des arbres et des autres plantes (contexte régional), notamment l'utilisation de clés d'identification
- Anatomie, morphologie et physiologie des plantes
- Génétique, écologie et cycle vital des arbres
- Autoécologie des plantes et des arbres
- Synécologie des plantes et des arbres

4.2. Décrire les caractéristiques des arbres et leurs relations avec les valeurs forestières.

- Caractéristiques - taille, forme, âge, santé, qualité, etc.
- Facteurs qui influencent les caractéristiques des arbres
- Valeurs forestières (habitat faunique, ombrage, fibre ligneuse, qualité de l'air, etc.)

4.3. Expliquer les conditions des peuplements, passée, présente et future ainsi que les processus qui en sont responsables.

- Origine et structure des peuplements (composition en essences, répartition des diamètres, âge et répartition spatiale)
- Propriétés des sols forestiers et leur influence sur l'origine et l'évolution des peuplements
- Valeurs liées aux peuplements (habitat faunique, fibre ligneuse, gestion de l'eau, récréation, etc.)
- Dynamique des peuplements
- Facteurs biotiques et abiotiques, dont le climat, qui influent sur la dynamique des peuplements
- Sylviculture et prescriptions sylvicoles